

Министерство образования и науки Нижегородской области
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
**"НИЖЕГОРОДСКИЙ ТЕХНИКУМ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ПРАВА"**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Специальность: 39.02.01 Социальная работа

профиль:

социально-экономический

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по специальности 39.02.01 Социальная работа
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 № 773 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа"</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959);</p> <p>Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014);</p> <p>Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725)</p>
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к

	российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, руководитель физического воспитания, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.

Реализация РПВ направлена, в том числе, на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Данная примерная рабочая программа воспитания (далее – РПВ) разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

1.1. Задачи программы воспитания

Главной задачей является создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в профессиональных образовательных организациях с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- Формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций, гражданского и патриотического сознания;

- Формирование, сплочение и развитие студенческого коллектива, в том числе посредством системной работы студенческого самоуправления и вовлечения студентов в разнообразные коммуникативные ситуации;

- Формирование у обучающегося культуры здорового образа жизни, отношения к сохранению собственного здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности, профилактика отклоняющегося поведения, правонарушений, наркомании;

- Создание условий для самореализации и развития каждого студента, становления субъектной позиции с учетом индивидуально-психологических, возрастных особенностей и персональных образовательных запросов, условий для социально значимой деятельности

студентов, направленных на получение их личностного и профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций;

- Координация действий педагогов, семьи, других социальных институтов, влияющих на развитие и воспитание студентов;

- Гуманизация и коррекция отношений между студентами и преподавателями (мастерами, сотрудниками) образовательной организации;

- Защита прав и интересов студентов, обеспечение их безопасности, в том числе цифровой;

- Создание условий для формирования правовой и финансовой грамотности;

- Создание условий для формирования у студентов предпринимательских компетенций;

- Организация системной работы по повышению дисциплины, ответственности и успеваемости студентов, формирование умения учиться самостоятельно;

- Формирование цифровой грамотности;

- Формирование профессиональной идентичности (принятие себя как носителя профессии, воспитание чувства принадлежности к профессиональному сообществу как к макрогруппе);

- Формирование профессиональной ответственности (и перед обществом в целом и перед профессиональным сообществом) и умения самооценки результатов своей деятельности

- Создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;

- Развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность;

- Воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

1.2. Особенности воспитательного процесса

Воспитательный процесс реализуется в стенах техникума.

Воспитательный процесс в профессиональном образовательном учреждении имеет свою специфику - воспитание в техникуме направлено на решение задач профессиональной и социальной адаптации, формирование профессиональных качеств и качеств обычного гражданина, лидерских качеств и т.д.

Учебный процесс и воспитание – единое целое. Профессиональное воспитание, является сложным процессом воздействия на личность, на его мастерство и нравственный облик. Оно способствует умственному развитию, охватывает всю совокупность элементов обучения, воспитания и трудовой подготовки

Процесс воспитания в техникуме основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в техникуме;

- ориентир на создание в техникуме психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в колледже общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в техникуме являются:

- реализация воспитательной работы через проектную деятельность;
- стержень годового цикла воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в проведении общих дел отсутствует соревновательность между учебными группами, поощряется конструктивное меж групповое и меж возрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания является руководитель группы (куратор), реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

В техникуме действует студенческое самоуправление, в центре его – Студенческий совет, деятельность которого регламентирует Положением о студенческом совете. Студенческий совет - это инициативная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения и досуга, обеспечения дисциплины.

В техникуме созданы творческие коллективы, в которых реализуются творческие программы, выявляются и поддерживаются таланты и дарования, развиваются индивидуальные творческие способности участников коллектива. Состав участников творческого коллектива формируется из студентов, а также могут входить и преподаватели

В техникуме организованы и работают кружки, секции, творческие лаборатории которые создают условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности, развития общекультурных и коммуникативных компетенций. На добровольной основе студентов с целью развития, поддержки и стимулирования их научно-исследовательской деятельности, способствующей повышению качества подготовки специалистов активно работают кружки технического творчества.

1.3. Планируемые результаты рабочей программы воспитания

1.3.1. Личностные результаты реализации программы воспитания

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознующий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР 3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР 5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР 6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР 8</p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР 9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР 10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>
<p>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p>	
<p>Соблюдающий этические требования к профессиональному взаимодействию</p>	<p>ЛР 13</p>
<p>Ориентированный на соблюдение прав человека и уважение достоинства личности</p>	<p>ЛР 14</p>
<p>Соблюдающий требования конфиденциальности личной информации граждан</p>	<p>ЛР 15</p>

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ОПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания специальности 39.02.01 Социальная работа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, заведующего учебной части. Осуществление воспитательных мероприятий в ходе реализации образовательной программы проводится педагогом-психологом, педагогом-организатором Основ безопасности и защиты Родины, социальным педагогом, руководителем физического воспитания, педагогом-организатором, классными руководителями (кураторами) групп, преподавателями. Функционал работников регламентируется требованиями квалификационного справочника и должностными инструкциями.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ НТИТП

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания в ГБПОУ НТИТП
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1	Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Вовлечение обучающихся в участие в федеральных концепциях. Реализация цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном». Взаимодействие с педагогическим и родительским сообществом.
Заведующий учебной части	1	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся. Проведение групповых, индивидуальных мероприятий по социальной адаптации и профилактики. Сопровождение детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса. Организация и проведение диагностических и коррекционных мероприятий. Групповое и индивидуальное консультирование
Преподаватель	Согласно тарификации	Организация и проведение учебных занятий, практики с учетом реализации программы воспитания
Куратор учебной группы	18	Организация и проведение мероприятий в учебной группе по всем модулям программы воспитания, вовлечение в ключевые дела образовательной организации. Осуществление взаимодействия с родителями. Индивидуальное сопровождение обучающихся.
Педагог-организатор	1	Организация досуговой деятельности обучающихся в ГБПОУ НТИТП
Педагог-организатор Основ безопасности и защиты Родины	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно-патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса.
Руководитель физического воспитания	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно-воспитательного процесса.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-

правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека, читальный зал с выходом в Интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, специальные помещения для работы кружков, секций, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Кабинеты, используемые для учебной деятельности		Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстографических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО;

		- наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Стрелковый тир	1	
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогической службы
Кабинет социального педагога	1	Для работы социально-педагогической службы
Медиацентр	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума <http://www.ntitp.ru>, и в официальной группе vk.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 39.00.00 Социология и социальная работа)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 39.02.01 «Социальная работа»
на период 2025-2028 уч. г.

г.Нижний Новгород, 2024

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

2025 год- 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Дата/Сроки	Содержание и формы деятельности	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ					
02.09	«День знаний» Тематический классный час	Учебные кабинеты	кураторы	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие»
02.09	Классный час «Безопасный учебный год»: -правила внутреннего распорядка, -профилактика Covid-19 -о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности	Учебные кабинеты	социальн ый педагог, кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
02.09 (каждый понедель ник /суббо та)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместит ель директор а по УВР	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
02.09 (каждый понедель ник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течен ие месяц а	Родительские собрания	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»

03.09	День окончания Второй мировой войны-мероприятий	Учебные кабинеты	кураторы групп преподаватели-предметники	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом – комплекс мероприятий	Учебные кабинеты	преподаватели-предметники, педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
1-2 недели	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального паспорта группы)	Учебные кабинеты	кураторы групп специалисты	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
До 05.09, далее ежемесячно до 10 числа	Выявление обучающихся, относящихся к социальным категориям, формирование приказов -о назначении социальной стипендии, - о постановке на ПГО	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
До 05.09, далее постоянно	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Дни тимбилдинга для первокурсников (изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп)	Учебный корпус	отдел УВР студсовет	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Профессиональный выбор»
В	Заседание	Библиотека	Педагог-	ЛР	«Студенческое

течение месяца	Студенческого совета	ка	психолог	1-15	самоуправление»
08.09	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий ...»	Учебный корпус	Преподаватели русского языка	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.09	Международный день памяти жертв фашизма	Учебный корпус	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие», «Цифровая среда»
10.09	Всемирный день предотвращения самоубийств	Учебный корпус	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР 7, 9, 10	«Правовое сознание»
09-13.09	Всероссийский день трезвости (встреча с инспектором ОДН ОП по профилактике правонарушений, употребления ПАВ)	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
21.09	День зарождения российской государственности	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
30.09	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Исследование физической подготовки и состояния здоровья	Медпункт	медработник	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»

а	обучающихся				
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
ОКТАБРЬ					
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
01.10	День профтехобразования-комплекс мероприятий	Учебный корпус	Кураторы групп, актив группы	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор», «Цифровая среда»
01.10	Международный день пожилых людей	Учебный корпус	Педагог-организатор кураторы	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
02.10	Международный день социального педагога	Учебный корпус	Заместители директора УВР, УПР	ЛР 2, 7, 9, 12	«Профессиональный выбор»
07.10 (каждый)	Еженедельная церемония поднятия и	Площадь перед	Заместитель	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»

понедельник /суббота)	спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	корпусом	директора по УВР		
07.10 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
04.10	Всероссийский открытый урок «День гражданской обороны».	Учебные кабинеты	Специалист по ГО И ЧС	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Учебное занятие»
05.10	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление»
09-31.10	Месяц безопасности дорожного движения: акции «Безопасность пешехода», «Засветись», встреча с сотрудниками ОГИБДД	Учебный корпус	социальный педагог, волонтерский центра «Дорога безопасности»	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Молодёжные общественные объединения», «Правовое сознание»
10.10.	Всемирный день психического здоровья	Учебный корпус	Заместители директора УВР, УПР	ЛР 9, 8	«Правовое сознание»
15.10	Международный день белой трости	Учебный корпус	Заместители директора УВР, УПР	ЛР 6, 7	«Правовое сознание»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»
20.10	День отца в России	Учебный корпус	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Взаимодействие с родителями»

23-31.10	Акция «Сообщи, где торгуют смертью»	Учебный корпус	социальный педагог	ЛР 1-15	«Учебное занятие», «Правовое сознание»
В течение месяца	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Учебный корпус	Педагог психолог Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание»
В течение месяца	Турнир по мини-футболу	спортивный зал	Руководитель физического воспитания,	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
25.10	День первокурсника День рождения техникума	Учебный корпус	Зам директора по УВР советник директора по воспитанию студенческий совет	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
29.10	Встреча-лекция на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Учебный корпус	Социальный педагог Врач-нарколог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
31.10	День сурдопереводчика	Учебный корпус	Зам директора по УПР	ЛР 2, 3, 7, 8, 13	«Правовое сознание»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления	В соответствии с Положениями о проведении	Зам директора по УВР Кураторы групп Препода	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»

	информации)	мероприятий	ватели		
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
НОЯБРЬ					
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Медиа центр	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
04.11	День народного единства-комплекс мероприятий	Учебный корпус	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
11.11 (каждый понедельник)	Еженедельная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ	2 этаж корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
11.11 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
13.11	Международный день слепых	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 2, 3, 6, 7, 8, 13	«Правовое сознание»
15.11	Всероссийский день призывника	Учебный корпус	Преподаватель – организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Правовое сознание»
13-24.11	Участие в межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание»

	России»				
20.11	День начала Нюрнбергского процесса	Учебный корпус	Советник директор а по воспитан ию	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
27.11	День матери-концерт	Актный зал	Педагог- организа тор Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
30.11	День государственного герба РФ	Учебный корпус	Советник директор а по воспитан ию	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
В течени е месяца	Школа студенческого актива для первокурсников	медицен тр	Советник директор а по воспитан ию студсовет	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
Перв ый четве рг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директор а по УВР социальн ый педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течен ие месяц а	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответст вии с Положен иями о проведен ии мероприя тий	Зам директор а по УВР Кураторы групп Преподав атели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно- эстетической среды»
В течен ие месяц а	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ					

01.12	Всемирный день борьбы со СПИДом. Участие во Всероссийском тестировании.	Учебный корпус	социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание», «Учебное занятие»
01.12	День математика	Учебный корпус	преподаватели	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
03.12	Уроки мужества. День неизвестного солдата	Учебный корпус	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
03.12	Международный день инвалидов	Медиацентр	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
02.12 (каждый понедельник)	Еженедельная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ	2 этаж корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
02.12 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
05.12	Уроки доброты День добровольца (волонтера)	Учебный корпус	Социальный педагог, студенческий совет	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
05.12	Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945 г.г.	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
09.12	День Героев Отечества	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
09.12	Международный День борьбы с коррупцией	Учебный корпус	Юрист Социальный педагог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»
10.12	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Учебный корпус	представители правоохранительных органов, преподаватели	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Правовое сознание»

В течение месяца	Соревнования по баскетболу	Спортивный зал	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
12.12	День Конституции Российской Федерации	Учебный корпус	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
18.12	Международный день иммигранта.	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 4, 7, 8	«Правовое сознание»
19.12	Международный день помощи бедным	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 4, 13, 14	«Правовое сознание»
25.12	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	Учебный корпус	Преподаватели	ЛР 1-15	«Правовое сознание»
27.12	День спасателя Российской Федерации	Учебный корпус	Преподаватели	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
В течение месяца	«Подарок бойцу» - новогодняя благотворительная акция	г.Н.Новгород	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Последняя неделя месяца	Новогодний серпантин	Учебный корпус актовый зал	Педагог-организатор студенческий совет	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
Последняя	Единый классный час «Безопасная зима»	Учебный корпус	Куратор группы	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с

недел я					родителями»
В течен ие месяц а	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы группы Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течен ие месяц а	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
ЯНВАРЬ					
В течен ие месяц а	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
13.01 (каждый понедельн ик)	Еженедельная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ	2 этаж корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
13.01 (каждый понедельн ик)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
25.01	Развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день»	Актальный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
26.01	Международный день без интернета	Учебные кабинеты,	преподаватели	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
27.01	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Учебный корпус	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
27.01	Международный день	Учебный	Преподаватель	ЛР	«Ключевые дела ПОО»

	памяти жертв Холокоста	корпус	атели истории	1-15	
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
ФЕВРАЛЬ					
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и гражданско-патриотической работы «Несокрушимая и легендарная». Уроки мужества	Учебный корпус библиотека Спортивный зал	кураторы, педагог-организатор преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда», «Студенческое самоуправление», «Учебное занятие»
02.02	День разгрома	Учебный	Преподав	ЛР	«Ключевые дела

	советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	корпус	атель истории	1-15	ПОО», «Учебное занятие»
02.02	День воинской славы России	Учебный корпус	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
03.02 (каждый понедельник)	Еженедельная церемония поднятия государственного флага и исполнения гимна РФ	2 этаж корпуса	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
03.02 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Соревнования по армрестлингу	спортивный зал	Руководитель физвоспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
05.02	Встреча-лекция на тему: «Профилактика зависимости от спиртосодержащих напитков и энергетиков»	Учебный корпус	Социальный педагог Врач-нарколог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
08.02	День российской науки	Учебный корпус	Заместитель директора по НМР	ЛР 1-15	«Профессиональный выбор»
14.02	День книгодарения	Учебный корпус	Студенческий совет	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
15.02	Урок мужества, посвященный Дню памяти воинов-интернационалистов	Медицентр	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
21.02	Международный день родного языка	Учебные кабинеты	преподаватели	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
23.02	День защитников Отечества	спортивный зал	руководитель физического воспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
Первый	Заседание Совета по профилактике и	Учебный корпус	Зам директор	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с

четверг	предупреждению правонарушений		а по УВР, социальный педагог		родителями»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
МАРТ					
03.03	Участие во Всероссийском уроке ОБЖ, приуроченном к празднованию Всемирного дня ГО	Учебный корпус	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
03.03	День памяти 6 роты «Стоявшие насмерть»	Библиотека	Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
Первая неделя месяца	Неделя профилактики психоактивных веществ «Независимое детство»: - Всемирный день борьбы с наркотиками и наркобизнесом». Акция «Сообща, где торгуют смертью»	Учебный корпус	Социальный педагог, кураторы групп, педагог-психолог Врач-нарколог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание», «Взаимодействие с родителями»

	- Профилактические беседы с участием врача-нарколога «Мы выбираем здоровье!»				
	Тематические классные часы на темы здорового образа жизни: - «Здоровое питание», - «Значение сна»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
03.03 (каждый понедельник /суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
03.03 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
08.03	Международный женский день -праздничный концерт	Актный зал	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Организация предметно-эстетической среды»
16.03 (третьей вторник марта)	Всемирный день социальной работы	Учебный корпус	Заместитель директора	ЛР 2, 7, 8, 13, 14	«Профессиональный выбор»
18.03	День воссоединения Крыма с Россией:	Учебные кабинеты	Советник директора по воспитанию	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»
27.03	Всемирный день театров	Учебный корпус	Кураторы	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
	Участие во Всероссийской акции «Ночь музеев»	Музеи города и страны, центральная библиотека	библиотекарь, кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

		ка			
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Учебный корпус	Кураторы социальный педагог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
АПРЕЛЬ					
07.04 (каждый понедельник/суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»

07.04 (каждый понедель ник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течен ие меся ца	Заседание Студенческого совета	библиоте ка	Педагог- психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление»
В течен ие меся ца	Спартакиада среди сборных команд студентов по видам спорта	спортивн ый зал	Руководи тель физическ ого воспитан ия	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
07.04	Всемирный день здоровья	спортивн ый зал	Руководи тель физическ ого воспитан ия	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
12.04	День космонавтики	Учебные кабинеты	Педагог- организа тор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
19.04	День памяти о геноциде советского народа	Учебные кабинеты	Преподав атели истории	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
19.04	День работников службы занятости	Учебный корпус	Заместит ели директор а	ЛР 4, 7	«Профессиональный выбор»
20.04	День донора	Учебный корпус	Социаль ный педагог	ЛР 7, 9	«Правовое сознание»
22.04	Всемирный день Земли	Учебный корпус	преподав атели	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
27.04	День российского парламентаризма	Учебный корпус	преподав атели	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
Перв ый четве рг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директор а по УВР, социальн ый педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
В течен ие меся ца	Диктант Победы	Учебные кабинеты	Преподав атели истории	ЛР 1-15	«Организация предметно- эстетической среды»
26.04	Международная дата	Учебные	преподав	ЛР	«Учебное занятие»,

	памяти о чернобыльской катастрофе	кабинеты	атель ОБЖ	1-15	«Цифровая среда»
27.04	День российского парламентаризма	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1-15	«Правовое сознание»
30.04	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»		Педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем свой дом чистым»	Территория ОУ, Учебные кабинеты	Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
МАЙ					
01.05	Участие в мероприятиях «Праздник весны и труда»	г. Н.Новгород	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Библиотека	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»

05.05 (каждый понедельник /суббота)	Еженедельная церемония поднятия и спуска государственного флага и исполнения гимна РФ	Площадь перед корпусом	Заместитель директора по УВР	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
05.05 (каждый понедельник)	Цикл бесед «Разговоры о важном»	Учебные кабинеты	кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
05.05	Международный день борьбы за права инвалидов	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР, НМР	ЛР 2, 3, 6, 7	«Правовое сознание»
09.05	День Победы: патриотические акции. Митинг памяти. Концерт	г. Н.Новгород социальные сети	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
В первый половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	г. Н.Новгород	Руководитель физического воспитания	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
18.05	Международный день музеев	г. Н.Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
21.05	День защиты от безработицы	Учебный корпус	Заместитель директора УПР, НМР	ЛР 4, 7	«Правовое сознание»
24.05	День славянской письменности и культуры-комплекс мероприятий	Учебные кабинеты	Преподаватели русского языка и культуры речи,	ЛР 1-15	«Учебное занятие»
В течение месяца	Классный час «Экзамены без стресса»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР, социальные	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»

			ый педагог		
31.05	Всемирный день без табака	Учебный корпус	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление», «Правовое сознание»
По отдельному плану	Беседа по профилактике суицидального поведения, формирования позитивного отношения к жизни	кабинет психолога	Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Взаимодействие с родителями», «Кураторство и поддержка»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватель дополнительного образования	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы групп Преподаватель	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ					
01.06	Международный день защиты детей. Благотворительная акция «Дети - детям»	г. Н.Новгород	Социальный педагог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Студенческое самоуправление»
05.06	День экологического комплекса мероприятий	Прилегающая территория ОУ	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Организация предметно-эстетической среды»
06.06	Пушкинский день России: конкурс	Читальный зал	Библиотекарь	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»

	стихов	библиотеки			
08.06	День социального работника	Учебный корпус	Заместители директора по УВР, УПР	ЛР 2, 7, 8, 13, 14	«Профессиональный выбор»
В течение месяца	Заседание Студенческого совета, Старостат по итогам работы за год, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, по выявлению качества проведенных воспитательных мероприятий	Библиотека	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Взаимодействие с родителями»
12.06	День России -участие в митинге, в патриотических акциях	г. Н.Новгород	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
22.06	День памяти и скорби –участие в митинге, в патриотических акциях Минута молчания «Свеча памяти»	Социальные сети, микрорайон	Педагог-организатор, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
26.06	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом-комплекс мероприятий	Библиотека	Кураторы групп Социальный педагог	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание»
27.06	День молодежи-участие в городских мероприятиях	г.Н.Новгород	Педагог-организатор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО», «Цифровая среда»
Последняя неделя месяца	Классный час «Итоги учебного года»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
Последняя неделя	Классный час «Безопасное лето»	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»

месяц а					
Первый четверг	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Учебный корпус	Зам директора по УВР, социальный педагог	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с родителями»
Согласно графика работы	Работа предметных кружков и спортивных секций	Учебный корпус Спортивный зал	Преподаватели дополнительного образования	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам директора по УВР Кураторы Преподаватели	ЛР 1-15	«Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
В течение месяца	Проведение анкетирования родителей по итогам учебного года.	Он-лайн	Педагог-психолог, кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
По графику	Проведение индивидуальных консультаций родителей с психологом и социальным педагогом	Кабинеты специалистов	Социальный педагог, педагог-психолог	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка», «Взаимодействие с родителями»
В течение месяца	Экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием области; посещение театральных спектаклей, кинотеатров (в рамках реализации проекта «Пушкинская карта»)	г.Нижний Новгород	Кураторы групп	ЛР 1-15	«Кураторство и поддержка»
ИЮЛЬ					
Первый	Заседание Совета по профилактике и	Учебный корпус	Зам директора	ЛР 1-15	«Правовое сознание» «Взаимодействие с

четве рг	предупреждению правонарушений		а по УВР, социальн ый педагог		родителями»
08.07	День семьи, любви и верности		Педагог- организа тор	ЛР 1-15	«Ключевые дела ПОО»
АВГУСТ					
10.08	День физкультурника				
22.08	День Государственного флага РФ				
27.08	День российского кино				